



امتحان مادة : العلوم
للصف : العاشر
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2018/2019 م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول

● زمن الامتحان : (ساعتان ونصف)

● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (10) صفحات.

● الإجابة في الدفتر نفسه .

		اسم الطالب
الصف		المدرسة

التوقيع بالاسم	الدرجة			الإجابة
	المصحح الأول	بالحروف	بالأرقام	
المصحح الثاني				1
				2
				3
				4
مراجعة الجمع	جمعه			المجموع
				المجموع الكلي

(1)

المادة : العلوم الصف : العاشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2018/2019م

نبهات

- وضح خطوات الحل عند الإجابة على الأسئلة المقالية .
- استعن بالثابت التالي عند الحاجة إليه: (عدد أفوجادرو = 6.02×10^{23})
- استعن بالجدول الدوري المرفق عند الحاجة إليه .

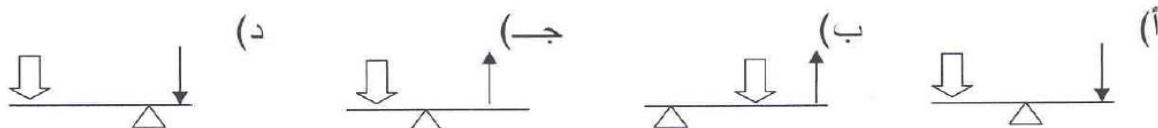
أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لكل مفردة من المفردات الآتية:

1- جميع ما يلي من مكونات نسيج العظم ما عدا:

- ب) قناة هافرس
أ) النخاع الأحمر
د) كربونات الكالسيوم
ج) كربونات الصوديوم

2- أي الأنماط التالية يبذل فيها الجسم أقل قوة ليحرك ثقلاً أكبر، علمًا بأن رمز الثقل (\square)، ورمز القوة (\uparrow)؟

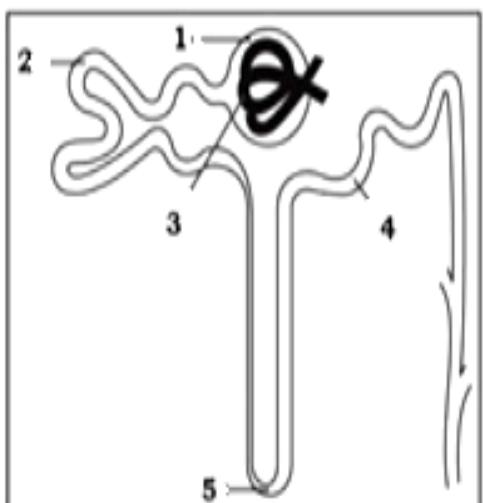


3- المعدن الذي يدخل في بناء هرمونات الغدة الدرقية هو:

- أ) البوتاسيوم
ب) اليود
د) الفسفور
ج) الصوديوم

4- الجزء الذي يتم من خلاله إعادة امتصاص سكر الجلوكوز في الشكل المقابل هو:

- أ) 1
ب) 3
ج) 4
د) 5



(2)

المادة : العلوم الصف العاشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2018/2019م

تابع السؤال الأول:

المادة الغذائية	عدد الجرامات (g)	عدد السعرات الحرارية (kcal)
لحم	175	؟
زيت الزيتون	5	45
قطعة خبز	؟	840

5- كمية الطاقة الناتجة بالسعرات الحرارية من تناول أحمد للوجبة الموضحة بالشكل المقابل تساوي:

(أ) 390 ب) 680

ج) 1565 د) 1585

6- إذا كانت نسبة شحنة الإلكترون إلى كتلته تساوي $(1.76 \times 10^{11} \text{ C/kg})$ في ذرة الهيدروجين (H_1^1) فإن نسبة شحنة الإلكترون إلى كتلته في ذرة الأكسجين (O_8^{16}) بوحدة (C/kg) تساوي :

(أ) $\frac{1}{8} (1.76 \times 10^{11})$ ب) 1.76×10^{11}

ج) $8 (1.76 \times 10^{11})$ د) $16 (1.76 \times 10^{11})$

7- عدد البروتونات في ذرة اليورانيوم (U_{92}^{238}) تساوي :

(أ) 238

ب) 92

ج) 146

د) 330

8- تسمى الزيادة التي تطرأ بمرور الوقت على تركيز المادة الكيميائية في الكائن الحي مقارنة بتركيز المادة الكيميائية في البيئة:

(أ) التلوث ب) العناصر الثقيلة ج) التراكم البيولوجي د) التربسات الجيولوجية

9- عنصر يقع في المجموعة الثالثة والدورة الثالثة يكون توزيعه الإلكتروني :

(أ) 2,8,3

ب) 2,3

ج) 2,8,8,3

د) 2,8,2

10- كتلة مول واحد من ذرات العنصر بجميع نظائره الموجودة في الطبيعة هي :

(أ) العدد الذري

ب) عدد أفوجادرو

ج) المول

د) الكتلة المولية

(3)

المادة : العلوم الصف العاشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2018/2019م

تابع السؤال الأول:

11- يصنف التفاعل المقابل على أنه تفاعل :

- أ) إحلال بسيط ماص للحرارة
- ب) إحلال بسيط طارد للحرارة
- ج) اتحاد مباشر ماص للحرارة
- د) اتحاد مباشر طارد للحرارة



12- إذا علمت أن الكتلة المولية للعنصر A تساوي (3 أضعاف) الكتلة المولية للعنصر B ، والكتلة المولية للعنصر B تساوي (8 g/mol) وعدد بروتونات عنصر A تساوي 12 ،
فإن عدد نيوترونات عنصر A تساوي :

84 (د) 36 (ج) 24 (ب) 12 (أ)

السؤال الثاني :

أ) قارن بين تمارين التنفس وتمارين التحمل من حيث ما يلي:

تمارين التحمل	تمارين التنفس	وجه المقارنة
_____	_____	الأهمية
_____	_____	مثال عليها

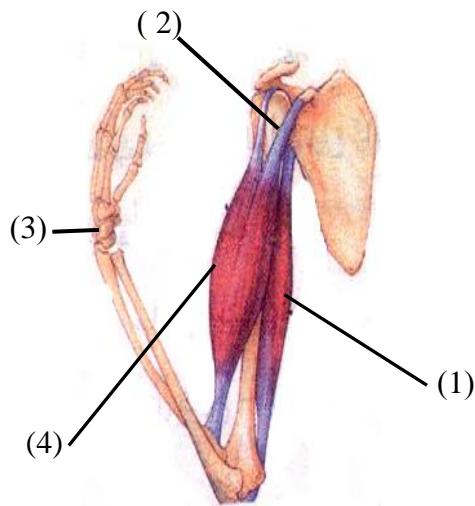
(4)

المادة : العلوم الصف العاشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2018/2019 م

تابع السؤال الثاني:

-بـ

الشكل المقابل يوضح ارتباط العضلات بالعظام، ادرسه جيداً ثم أجب عما يلي:



1- اكتب مسميات الأجزاء المشار إليها بالأرقام (2) و(3).

..... (2)

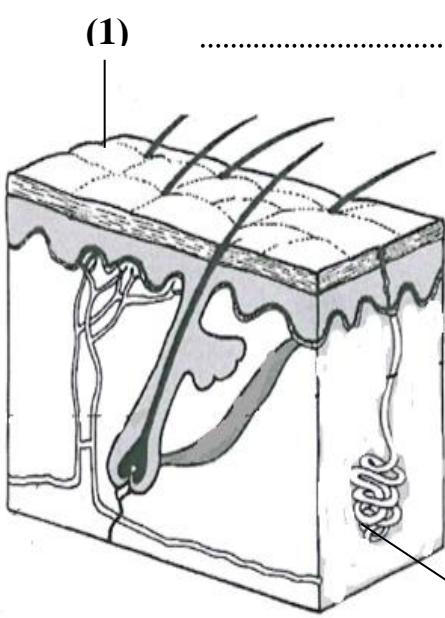
..... (3)

2- ما نوع المادة الغذائية التي تساعد على نمو وزيادة حجم

العضلات رقم (1) و (4) ؟

3- اشرح الآلية التي تحدث في العضلة رقم (4) عند مدد الذراع؟

.....



ج) يوضح الشكل المقابل تركيب الجلد في الإنسان.

1- اشرح الدور الذي يقوم به الجزء رقم (2)

عند تعرض الجلد لدرجات حرارة عالية صيفاً.

.....

.....

2- فسر: عدم شعور الشخص بالألم عند التعرض لخدوش أو جروح بسيطة

غير دائمة في الجزء المشار إليه بالرقم (1).

.....

(5)

المادة : العلوم الصف العاشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2018/2019م

تابع السؤال الثاني:

تابع ج

3- عرف الأكزيما.

(d)

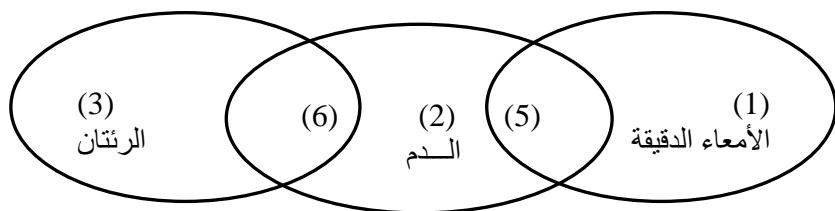
1- "بسبب السرعة الزائدة وعدم ارتداء حزام الأمان تعرض سالم الذي عمره 5 سنوات و أبوه إلى حادث سير أدى إلى إصابتهما بكسير في عظمة الفخذ".

أي منهما سيلتهم كسره بشكل أسرع؟

فسر إجابتك:

2- التنظيم الذي يتم عن طريق مركز التنفس الموجود في جذع الدماغ يسمى:
○ التنظيم العصبي للتنفس ○ التنظيم الكيميائي للتنفس (ظلل الإجابة الصحيحة)

3- أمامك الشكل التالي ، ادرسه جيداً ثم أجب عما يليه من أسئلة :



أ- الأجهزة التي ينتمي إليها كل من الأعضاء المشار إليها بالأرقام (2) و (3) هي:

.....(2)

.....(3)

ب- حدد سبب مرور الدم في العضو المشار إليه بالرقم (1).

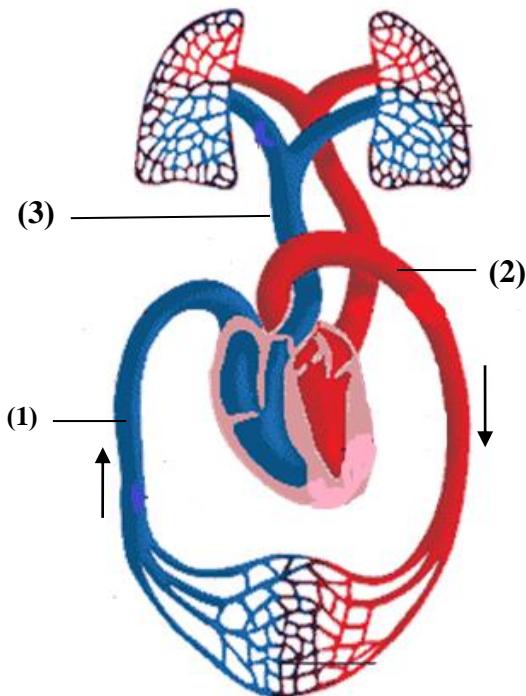
ج- ماذا تُسمى العملية المشتركة بين الأجزاء (2) و(3)، والمشار إليها بالرقم (6) ؟

(6)

المادة: العلوم الصف العاشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2018/2019م

السؤال الثالث :

(أ)



1- الشكل المقابل يوضح الدورة الدموية في الإنسان.

أ- ماذا يُسمى الوعاء المشار إليه بالرقم (1) ؟

.....

ب- ما نوع الدم في الوعاء المشار إليه بالرقم (3)؟

.....

ج- فسر: يتصف الوعاء الدموي رقم (2) بالسمكية
مقارنة بالوعاء الدموي رقم (1).

.....
.....

2- إذا كان معدل نبض القلب الطبيعي عند صفاء (60-100) نبضة/دقيقة، وارتفع معدل النبض لديه إلى (200) نبضة/دقيقة أثناء مشاركتها في مسابقة رياضية في المدرسة.
فسر الزيادة الحاصلة في معدل نبضات قلب صفاء.

.....
.....

3- عدد اثنين من الغدد الملحقة بالجهاز الهضمي.

أ-

ب-

(7)

المادة: العلوم الصف العاشر الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2018/2019م

تابع السؤال الثالث :

(ب)

1- للكلور نظيران هما : $^{37}_{17}\text{Cl}$ و $^{35}_{17}\text{Cl}$ أ- وضح التوزيع الإلكتروني للناظير $^{35}_{17}\text{Cl}$:ب- هل يختلف التوزيع الإلكتروني للناظير $^{37}_{17}\text{Cl}$ عن التوزيع الإلكتروني للناظير $^{35}_{17}\text{Cl}$ ؟

() ○ نعم ○ لا () ظلل الإجابة الصحيحة.

..... فسر إجابتك:

ج- إذا افترضنا أن كتلة النيوترونات للناظير $^{35}_{17}\text{Cl}$ تضاعفت وأصبحت ضعف كتلتها الحقيقية، بينما ظلت كما هي للناظير $^{37}_{17}\text{Cl}$. (علماً بأن كتلة البروتونات ثابتة لم تتغير للنظيرين).

هل تتوقع أن يؤثر ذلك على الخصائص الكيميائية للكلور ؟

() ○ يؤثر ○ لا يؤثر () ظلل الإجابة الصحيحة.

اذكر السبب:

.....

2- حدد اثنين من الأعمال التي يقوم بها تقني الطب النووي.

أ-

ب-

ج) استخرج من الجدول التالي ما يلي :

Ar	Mg(OH)_2	H_2	H_2CO_3	F
----	-------------------	--------------	-------------------------	---

1- عنصر من الهالوجينات :

2- قاعدة:

3- حمض:

د) ما المقصود بالذرات المستقرة ؟

.....

(8)

المادة : العلوم الصف العاشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2018/2019م

السؤال الرابع :

أ)

1- أكمل الجدول التالي بما يناسبه :

الأيون السالب	الأيون الموجب	الصيغة الكيميائية
.....	Al^{+3}	$\text{Al}_2(\text{SO}_4)_3$
NO_3^-	Ag^+

2- عدد اثنين من خصائص الرابطة التساهمية.

.....
.....

3- ادرس العناصر في الجدول التالي ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه (مستعيناً بالجدول الدوري المرفق) :

العدد الذري	العنصر
13	X
17	Y

أ- عند تفاعل العنصر X والعنصر Y ينتج مركب يسمى

ب- ما نوع الرابطة في المركب الناتج من تفاعل X مع Y ؟

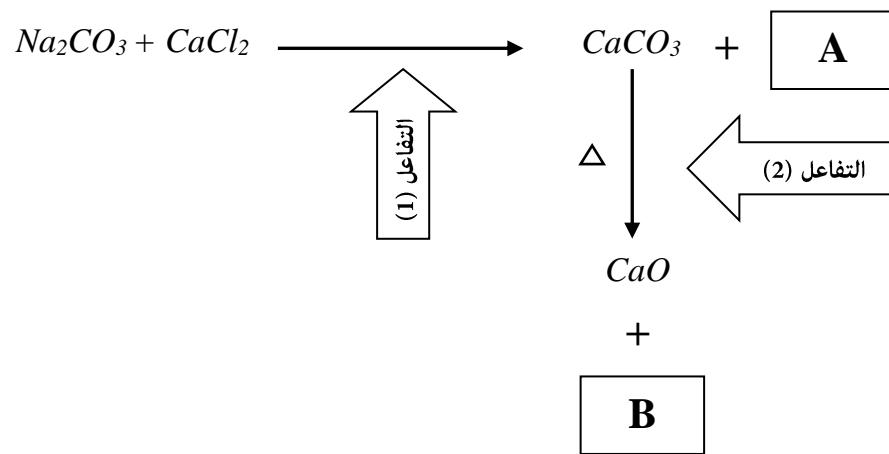
(9)

المادة: العلوم الصف: العاشر الدور الثاني- الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2018/2019م

تابع السؤال الرابع:

ب)

1- ادرس المخطط التالي ثم أجب عما يليه من الأسئلة :



أ- اكتب الصيغ الكيميائية لنواتج التفاعلات المشار إليها بالرموز A و B.

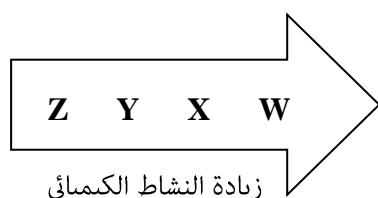
ناتج التفاعل (A) :

ناتج التفاعل (B) :

ب-زن معادلة التفاعل رقم (1)

.....

2- ادرس سلسلة النشاط الكيميائي الموضحة في الشكل المقابل.

التفاعل (1) : $X + ZSO_4 \rightarrow XSO_4 + Z$ التفاعل (2) : $Z + XSO_4 \rightarrow ZSO_4 + X$ أي التفاعلين السابقين يحدث؟ التفاعل (1) التفاعل (2) ظلل الإجابة الصحيحة

فَسْرِ إجابتک:

(10)

المادة: العلوم الصف: العاشر الدور الثاني - الفصل الدراسي الأول - العام الدراسي 2018/2019م

تابع السؤال الرابع:

(ج)

1- أكمل معادلة الاحتراق التالية:



2- احسب عدد المولات في (11.5 g) من مادة كيميائية كتلتها الذرية (23 g/mol)

.....
.....

(د)

1- اذكر نص قانون حفظ (بقاء) الكتلة.

.....
.....

2- التفاعل التالي يوضح معادلة تحضير حمض الكربونيك



أثبتت تحقق قانون بقاء الكتلة من خلال التفاعل. (مستعيناً بالجدول الدوري المرفق)

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

انتهت الأسئلة مع الدعاء للجميع بالتوفيق والنجاح.

الجدول الدوري للعناصر

	H	1.00	11	العدد الذري	22.99	رمز الغضير
1	H	1.00	3	4	Na	22.99
Li	Be	6.941	9.012			
11	12					
Na	Mg	22.99	24.31			

	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
	H	He	4.00		B	C	N	O	F	Ne
Li	Be	6.941	9.012		10.81	12.00	14.00	16.00	19.00	20.18
11	12				13	14	15	16	17	18
Na	Mg	22.99	24.31		26.98	28.09	30.97	32.07	35.45	40.00
19	20	21	22	23	24	25	26	27	29	30
K	Ca	Sc	Ti	V	Cr	Mn	Fe	C ₀	Cu	Zn
39.10	40.08	44.96	47.88	50.94	52.00	54.94	55.85	58.93	63.55	65.38
37	38	39	40	41	42	43	44	45	47	48
Rb	Sr	Y	Zr	Nb	Mo	Tc	Ru	Rh	Pd	Ag
85.47	87.62	88.91	91.22	92.91	95.94	(98)	101.1	102.9	106.4	107.9
55	56	57	72	73	74	75	76	77	78	79
Cs	Ba	La*	Hf	Ta	W	Re	Os	Ir	Pt	Au
132.9	137.3	138.9	178.5	180.9	183.9	186.2	190.2	192.2	195.1	197.0
87	88	89								
Fr	Ra	Ac'								
(223)	226	(227)								

	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71
سلسلة اللانثانيدات	Ce	Pr	Nd	Pm	Sm	Eu	Gd	Tb	Dy	Ho	Er	Tm	Yb	Lu
	140.1	140.9	144.2	(145)	150.4	152.0	157.3	158.9	162.5	164.9	167.3	168.9	173.0	175.0
سلسلة الاكتينيدات	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	83	101	102	103
	Th	P _n	U	Np	P _u	Am	Cm	Bk	Cf	Es	Fm	Md	No	Lr
	232.0	(231)	238.0	(237)	(244)	(243)	(247)	(247)	(251)	(252)	(257)	(258)	(259)	(260)



نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2018/2019
الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول

المادة: العلوم	الدرجة الكلية: (60) درجة.
تبين: نموذج الإجابة في (7) صفحات.	

أولاً: إجابة السؤال الموضوعي:

إجابة السؤال الأول						
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة	البديل الصحيح	المفردة
معرفة	أ1-10-2	18	1	كربونات الصوديوم	ج	1
تطبيق	ب1-10-9م	21	1		ب	2
معرفة	د1-10-2	46	1	اليود	ب	3
تطبيق	ط1-10-2	73	1	5	د	4
استدلال	د2-10-2	41	1	1585	د	5
تطبيق	ب1-10-3	94	1	1.76×10^{11}	ب	6
تطبيق	ب1-10-3	97	1	92	ب	7
معرفة	ز2,10,3	126	1	التراكم البيولوجي	د	8
تطبيق	ب2-10-10	109	1	2,8,3	أ	9
معرفة	هـ3-10-3	147	1	الكتلة المولية	د	10
تطبيق	ز1-10-9م	-135 139	1	اتحاد مباشر طارد للحرارة	د	11
استدلال	ح3-10-3	147	1	12	أ	12
	12 درجة			المجموع		

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م
الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول
المادة : العلوم

ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (16) درجة

إجابة السؤال الثاني

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية									
معرفة	2-10-2 ب	30	2	<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td>تمارين التحمل</td> <td>تمارين التنفس</td> <td>وجه المقارنة</td> </tr> <tr> <td>زيادة حجم العضلات الهيكيلية وزيادة قوتها $\frac{1}{2}$</td> <td>بناء عضلات قوية ومرنة</td> <td>الأهمية</td> </tr> <tr> <td>مارين البطن أو رفع الأنف أو ثني الركبة $\frac{1}{2}$</td> <td>السباحة أو المشي أو التزلج أو ركوب الدراجات الهوائية</td> <td>مثال</td> </tr> </table>	تمارين التحمل	تمارين التنفس	وجه المقارنة	زيادة حجم العضلات الهيكيلية وزيادة قوتها $\frac{1}{2}$	بناء عضلات قوية ومرنة	الأهمية	مارين البطن أو رفع الأنف أو ثني الركبة $\frac{1}{2}$	السباحة أو المشي أو التزلج أو ركوب الدراجات الهوائية	مثال	1	أ
تمارين التحمل	تمارين التنفس	وجه المقارنة													
زيادة حجم العضلات الهيكيلية وزيادة قوتها $\frac{1}{2}$	بناء عضلات قوية ومرنة	الأهمية													
مارين البطن أو رفع الأنف أو ثني الركبة $\frac{1}{2}$	السباحة أو المشي أو التزلج أو ركوب الدراجات الهوائية	مثال													
تطبيق	أ1-10-2	27	1	- الوتر - مفصل منزق	1										
تطبيق	ب1-10-1	31	1	البروتينات	2	ب									
استدلال	أ1-10-2	27	1	تبسيط العضلة ويبعد حاجزاً Z، و تبعد خيوط الأكتين عن خيوط الميوسين، ويقل سُمك القطعة اللحمية ويزداد طولها، وتعود المناطق المعتمة والمضيئة إلى أماكنها السابقة محدثة الانبساط العضلي.	3										
تطبيق	ج1-10-1	34	1	تفرز الغدد العرقية العرق وخلال تبخر العرق من الجلد تنطلق الحرارة إلى الهواء.	1										
تطبيق	ب1-10-2	33	1	لأنها خالية من الأعصاب والأوعية الدموية.	2	ج									
معرفة	أ2-10-10 م	34	2	الأكزيما هي عبارة عن اضطراب جلدي يتميز بالحكة والالتهاب ،وتكون البشرة أحياناً ملتهبة وجافة ومتورمة	3										

(3)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
 للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول
 المادة : العلوم

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (16) درجة

إجابة السؤال الثاني

المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
استدلال	ب-1-10-7 م-1-10-9	19 22	$\frac{1}{2}$ $\frac{1}{2}$	لأن المادة الوراثية الموجودة في خلايا عظام سام (طفل) تنقسم بسرعة كبيرة مقارنة بسرعة انقسام خلايا العظم لوالده سام.	1	
معرفة	ج-1-10-1	59	1	التنظيم العصبي للتنفس	2	
تطبيق	أ-1-10-12 ز-1-10-1	55-62	1 1	أ- 2: الجهاز الدوري 3: الجهاز التنفسي	5	
تطبيق	هـ-1-10-2 ز-1-10-2	62-50	1	ب- لامتصاص الغذاء المهضوم ، ونقله لبقية أجزاء الجسم	3	
استدلال	و-9-1-10-1	58	1	ج- التبادل الغازي		

4/ يتبع

(4)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
 للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول
 المادة : العلوم

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (16) درجة						إجابة السؤال الثالث
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تطبيق	از-10-1	66	1	أ- الوريد الأجوف	1	أ
تطبيق	از-10-12	66	1	ب- دم غير مؤكسج		
تطبيق	از-10-12	65	1	ج- ليتحمل الضغط الناتج عن اندفاع الدم الناتج عن انقباض القلب		
استدلال	م-9-10-1	69	1	لأن العضلات تحتاج إلى طاقة والتي يوفرها الأكسجين من خلال ضخ القلب للدم فيزداد معدل نبضات القلب	2	
معرفة	هـ-10-1	48	1	الغدد اللعابية الكبد البنكرياس (يكفى ذكر اثنين)	3	
تطبيق	ب-10-1	100	1	أ- 2,8,7	1	ب
تطبيق	ب-10-3	100	½	ب- لا		
استدلال	ب-10-3	-98-97 106	1	لأن لهما نفس العدد الذري (نفس عدد الإلكترونات و البروتونات)		
معرفة	ج-10-3	102	1	ج- لا يؤثر لأن عدد البروتونات وال الإلكترونات ثابت 1-تشخيص الأمراض باستخدام المواد المشعة 2-الأبحاث حول المواد المشعة في مراكز الأبحاث (يكتفى ذكر اثنين)	2	

(5)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
 للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول
 المادة : العلوم

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (16) درجة						تابع إجابة السؤال الثالث
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
تطبيق	د2-10-3	119	1		F	1
تطبيق	ج2-10-3	122	1	$Mg(OH)_2$	2	ج
تطبيق	ج2-10-3	121	1	H_2CO_3	3	
معرفة	ب2-10-3	109	1	هي الذرات التي يكون مدارها الاخير مكتمل بالإلكترونات أو التي يكون مدارها الاخير مشبع بالإلكترونات		د

(6)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
 للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م
 الدور الثاني- الفصل الدراسي الاول
 المادة : العلوم

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (16) درجة

إجابة السؤال الرابع

ال المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية									
تطبيق	-10-10 م ج ²	111	2	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الأيون السالب</th> <th>الأيون الموجب</th> <th>الصيغة الكيميائية</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>SO_4^{-2} درجة</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td>$AgNO_3$ درجة</td> </tr> </tbody> </table>	الأيون السالب	الأيون الموجب	الصيغة الكيميائية	SO_4^{-2} درجة					$AgNO_3$ درجة	1	أ
الأيون السالب	الأيون الموجب	الصيغة الكيميائية													
SO_4^{-2} درجة															
		$AgNO_3$ درجة													
معرفة	-2-10-3 ب	119	2 درجة لكل خاصية	1- تتكون بين الذرات التي لا تفقد الإلكترونات بسهولة (لافلات) 2- تتكون بين ذرات نفس العنصر أو ذرات عناصر مختلفة	2										
استدلال	ج-10-3	114	1 1	أ- كلوريد الألومنيوم ب- أيونية	3										
تطبيق	j3-10-3	144	1 1	$NaCl$: A- CO_2 : B	1										
تطبيق	ج3-10-3	136	1	$Na_2CO_3 + CaCl_2 \longrightarrow CaCO_3 + 2NaCl$ ب-		ب									
استدلال	ج3-10-3	144-143	1 1	التفاعل (1) لأن العنصر X أكثر نشاطاً كيميائيا	2										
معرفة	j3-10-3	145	1	ثاني أكسيد الكربون + ماء	1										
تطبيق	ج3-10-3	148	1	$\frac{1}{2}$ عدد المولات = الكتلة (g) / الكتلة المولية (g/mol) $= 11.5 \text{ g} / 23\text{g/mol}$ $\frac{1}{2} = 0.5 \text{ mol}$	2	ج									

(7)

تابع نموذج إجابة امتحان الصف العاشر
 للعام الدراسي 1440/1439 هـ - 2019/2018 م
 الدور الثاني - الفصل الدراسي الاول
 المادة : العلوم

تابع ثانياً: إجابة الأسئلة المقالية:

الدرجة الكلية: (16) درجة				إجابة السؤال الرابع		
المستوى المعرفي	المخرج التعليمي	الصفحة	الدرجة	الإجابة الصحيحة	المفردة	الجزئية
معرفة	ط-3-10-3	149	1	بقاء الكتلة : كتل المواد المتفاعلة = كتل المواد الناتجة من التفاعل	1	
تطبيق	ط-3-10-3	149	1	$\text{أ) كتلة المواد المتفاعلة } (\text{CO}_2 + \text{H}_2\text{O})$ $\frac{1}{2} = 12 + (2 \times 16) + (1 \times 2) + 16$ $\frac{1}{2} = 44 + 18 = 62 \text{ g}$ $\text{كتلة المواد الناتجة } (\text{H}_2\text{CO}_3)$ $\frac{1}{2} = (2 \times 1) + 12 + (3 \times 16)$ $\frac{1}{2} = 2 + 12 + 48 = 62 \text{ g}$ إذن كتلة المواد المتفاعلة = كتلة المواد الناتجة (يتحقق قانون بقاء الكتلة)	2	5

نهاية نموذج الإجابة